

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	037578
Intézmény neve:	Csertán Sándor Általános Iskola
Székhely címe:	8924 Alsónemesapáti, Kossuth utca 23.
Székhelyének megyéje:	Zala
Intézményvezető neve:	Fehér Attila
Telefonszáma:	92/593076
E-mail címe:	csertan.sandor@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 25.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Zalaegerszegi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8900 Zalaegerszeg, Bíró Márton utca 38.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kajári Attila
Telefonszáma:	+36 (92) 795-217
E-mail címe:	attila.kajari@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Csertán Sándor Általános Iskola (8924 Alsónemesapáti, Kossuth utca 23.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Csertán Sándor Általános Iskola Nemesapáti Tagiskolája (8923 Nemesapáti, Jókai utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulóknak száma	tett tanulóknak száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttököttségben, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	116	51	11	6	16	13	0	0	10	11,00	6	5
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	116	51	11	6	16	13	0	0	10	11,00	6	5
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképz. iskola szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyelti, utazó pedagógus, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidéből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaidé		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti						50 %-a feletti		
																		tanít	
Teljes munkaidés	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
ebből n	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
Részmunkaidés																0			
ebből n																0			
Óraadó, megbízási szerződés																0			
ebből n																0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtábor	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító																				
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Gyógypedagógus, konduktor																				
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	0	0	3	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037578>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Csertán Sándor Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037578&th=001>

002 - Csertán Sándor Általános Iskola Nemesapáti Tagiskolája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037578&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanuló felvételéről az általános iskola intézményvezetője a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglalt eljárásrendnek megfelelően dönt. A felvételi vagy elutasításról szóló határozatot az iskola küldi meg a szülő részére. A 2001. évi CXCV törvény értelmében az iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. A Csertán Sándor Általános Iskola és a Csertán Sándor Általános Iskola Nemesapáti tagintézményének beiskolázási körzete: Alsónemesapáti, Nemesapáti. A jelentkezés elutasítása esetén a szülő, a köznevelési törvény értelmében érdeksérelemre hivatkozva nyújthat be kérelmet a kézhezvételtől számított 15 napon belül. A benyújtott kérelmeket a Zalaegerszegi Tankerületi Központ a beérkezéstől számított 30 napon belül köteles elbírálni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2024. április

A szülő április 1-je és április 30-a között meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2023/2024-es tanévben hét osztály indítását engedélyezte a fenntartó, ebből az 1-2. évfolyam összevont.

- az 1-4 évfolyamon három osztály indítását engedélyezte a fenntartó:

első és második évfolyam - összevont osztály csoportbontással (matematika, magyar nyelv és irodalom)

Harmadik és negyedik évfolyamon önálló osztály indítása engedélyezett.

- az 5-8. évfolyamon, évfolyamonként egy osztályt indítását engedélyezte.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

1. Az iskolában a térítési díj és tandíj ellenében folyó oktatási tevékenységeket tanévenként az iskolai munkatervben kell meghatározni.

2. A jogszabályi előírások alapján az iskola fenntartója által megállapított szabályok szerint az oktatással összefüggő térítési díjak és tandíjak mértékéről és az esetleges kedvezményekről tanévenként az iskola intézményvezetője dönt.

Döntéssel ki kell kérni:

- az intézményi tanács,

- a nevelési testület,

- a szülői munkaközösség véleményét,

vagy a döntéshez be kell szervezni:

- az intézményi tanács,

- a nevelési testület,

- az SZM egyetértését.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

nem volt összefüggő értékelés

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7:00-18:00 óráig tart nyitva. Az intézmény vezetőjével történő egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Iskolai ünnepek, megemlékezések, rendezvények:

- Tanévnyitó ünnepély

2023. augusztus 31.

- Megemlékezés az aradi vértanúkról (okt. 6.)	2023. október 6.
- Megemlékezés október 23-áról	2023. október 20.
- A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	2024. február 23.
- Megemlékezés 1848 tavaszáról	2024. március 14.
Esélyegyenlőségi nap	
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr. 16.)	2024. április 16.
Nemzeti Összetartozás Napja (jún. 4.)	2024. június 4.
Ballagás	2024. június 21.
Tanévzáró ünnepély	2024. június 24.-28.

Témahetek:

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 4-8.
Fenntarthatósági témahét	2024. április 22-26.
Digitális témahét	2024. április 8-12.
Nyelvi témahét (intézményi)	2024. február 5-9.

Mérések:

1. országos digitális kompetenciamérés

a) 4-5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés - A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két mérési napon vesznek részt.

b) 6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés - A mérésben érintett tanulók három mérési napon vesznek részt.

c) 8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés. - A mérésben érintett tanulók két mérési napon vesznek részt.

A kísérleti mérésekre 2023. szeptember 25. – 2023. október 13., míg a tavaszi időszak méréseire 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

2. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER)

Az általános iskola 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni és 2023. október 27-ig jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat az általános iskola a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzi.

3. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskola 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között szervezi meg a vizsgálatot a Hivatal által elkészített digitális mérési- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskola a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldi meg.

4. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT)

Az iskola – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszeres iskolai oktatásban résztvevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezi meg a mérést. A mérés eredményeit az iskola 2024. június 21-ig tölti fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Rendezvények (rendkívüli események miatt változhatnak, módosulhatnak)

2023.

IX.20. A gyerekek világnapja- rajpályázat

IX.22. Autómentes nap - tematikus nap

X. 2-6. Világ legnagyobb tanórája

X. 24-27. „Tök jó nap” – Egészségnappal egybekötve - projekt

X. 4. hét Diákolimpia asztalitenisz

X. 3-4. hét Floorball Diákolimpia

- XI.10. „Márton néha fehér lovon jár” projekt „Jó gyakorlat”
 XI.13. Pályaorientációs nap (Tanítás nélküli munkanap)
 XI. 2.-4. hétNyílt tanítási nap leendő első osztályosok szüleinek
- XII. 6. Mikulás napi programok
- Adventtől karácsonyig projekt indítása
- XII. 4-15. Karácsonyi dekoráció készítése, projektfeladatok, kézműves ház
 XII.4.-20. Karácsonyi projekt: „Népek karácsonya” "Advent Angyalai"
 XII. 18-20. Adventtől karácsonyig projekt zárása-karácsonyi ajándékműsor

2024.

- I. 22. Magyar kultúra napja – ünnepi program
 I. 15. DIÁKFÓRUM
 I. 4. hét Sakk Diákolimpia
- II.17. Iskolanyitogató
- II. 9. Farsang
 III. 11-14. „Csertán Napok” Tanulmányi versenyek, kulturális- és sportrendezvények, nyílt nap
 III.22. Víz világnapja
 III. 3. hét Kistérségi matematika és szavaló verseny Pókaszeptek
- IV.12. Költészet napja „Nyitott iskola modell”
 IV. 22. Föld napja
 IV. 4.hét Frizbi és atlétikai diákolimpia
- V. 2.-10. Anyák napja az alsó tagozatban
 V. 6-10. „Lépések egymás felé” projekt Esélyegyenlőségi nap „Jó gyakorlat”, „Nyitott iskola modell”
 V. 3. hét Sárvíz kupa
 Kisiskolák sportversenye
 Foci Diákolimpia
- VI. 1-2.hét Tanulmányi kirándulások
 VI. 24.-28. Nyári iskolai napközis Erzsébet-tábor (Erzsébet)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
 nem várható az idei tanévben

Utolsó frissítés: 2023. 10. 25.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037578>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2022/2023-as tanév végi mutatók:

1-4. évfolyam

Évfolyam ismétlés: 0 f

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma:

5. osztály: 1 f

6. osztály: 0 f

7. osztály: 3 f

8. osztály: 5 f

A tanév folyamán nem történt kimaradás.

Évfolyamisméltetés: 0 f

Tanulmányi kötelelességeit nem teljesítette, mulasztás miatt nem osztályozható: 0 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037578

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A nem kötelező tanítási órák és egészsznapos iskolai foglalkozások keretében a tehetséggondozást az alábbiakkal segíti az intézmény: szakkörök, a tehetséggondozó foglalkozások, az iskolai sportkör, énekkar, versenyek, vetélkedők, bemutatók, projektek (szaktárgyi, sport, kulturális, stb.), valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata, a szabadidős foglalkozások (színház, múzeumlátogatás, stb.)

Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata:

A tanulók igényei alapján előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit /pl. sportlétesítmények, számítógép, stb./ a tanulók – tanári felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok meghatározásának elvei:

A tanóra szervezésénél, a felkészülésnél a legfontosabb szempont a tananyag órai feldolgozása, illetve az erre épülő tanórán kívüli felkészülés helyes arányának meghatározása.

A tanórát úgy kell szervezni, hogy az otthoni tanulás csak az órán elhangzottak elmélyítését szolgálják. A házi feladat szóbeli és/vagy írásbeli lehet. Az általános iskolában tananyag teljesen önálló feldolgozására lehetőség nem kerüljön sor.

A délelőtti tanórák során adott házi feladatok – melyek tartalmazzák az írásbeli és a szóbeli feladatokat egyaránt – időkerete nem haladhatja meg egy átlagos képességű tanulónál egy maximum – két órát. Ez az időkeret a szóbeli és írásbeli feladatok megoldására együttesen értendő. Hétfőre és a szünetekre is csak a napi mennyiségű házi feladat adható.

A házi feladatok újabb funkciója az új tanulószervezési eljárások keretében:

A projektek, témahét, moduláris oktatás esetében a gyűjtő munka, előzetes információk előhívása, digitális anyagok gyűjtése, digitális kompetencia fejlesztése. A házi feladat lehet írásbeli, szóbeli információgyűjtés, és digitális információgyűjtés. Terjedelme igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, képességeihez. Számítógépes programokkal készített tanulói produktumok készítése, prezentálása (nyomtatott, elektronikusan tárolt formában). Minden esetben a pedagógusnak meg kell vizsgálnia a szükséges tárgyi környezet meglétét, illetve biztosításáról.

Iskolai dolgozatok szabályai:

Az írásbeli felelet/dolgozat osztályszintű, csoportos vagy egyéni lehet, előzetes bejelentést nem igényel. Írható az aznapra feladott anyagrészből és a hozzá szorosan kapcsolódó, már tanult ismeretekből. Gyakorisága korlátlan.

Egy nap legfeljebb két témazáró dolgozatot lehet írni.

A témazáró dolgozat íratását előre be kell jelenteni a dolgozatot megelőző tanórán, de legkésőbb 2 nappal a témazáró megírása előtt.

A dolgozatokat a pedagógus 7 munkanapon belül kijavítja az eredményeket rögzíti az eKréta rendszerben, illetve tájékoztatja a tanulókat az eredményeiről.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Értékelésünk szemléleti alapja

- Folyamatosan rendszeresen összevetjük a tanulók fejlődéséről nyert adatokat a fejlődésük iránt támasztott követelményekkel.
- Az ellenőrzés nem szorítkozik csupán az ismeretek és készségek értékelésére, folyamatosan értékeljük tanulóink képességeinek, magatartásának, egész személyiségének fejlődését, nemcsak a szorosabb értelemben vett tantárgyi szaktudást és elhaladást osztályozzuk.
- Figyelembe vesszük a tanulók fejlődésének jellemző vonásait, élettani sajátosságait.
- Fontosnak érezzük, hogy az érdemjegyek, osztályzatok ne csupán kinyilatkoztatott ítéletként lebegjenek a tanulók előtt, szóban is megbeszéljük, hol hibáztak, miben, mi lehet a hibák oka, mit kell tenniük a hibák kijavítása érdekében.
- A számonkérés nem lehet a fegyelmezés eszköze, embertelen, megalázó!
- Az ellenőrzés biztosítson javítási lehetőséget!

Az iskolai beszámoltatás formái:

- szóbeli beszámoltatás
- írásbeli beszámoltatás
- gyakorlat
- projekt, témahét, moduláris oktatás, egyéni munka, csoport munkában, csoportfeladatban részvétel, IKT eszközök használata

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje:

- Egy nap legfeljebb két témazáró dolgozatot lehet írni.
- A témazáró dolgozat íratását előre be kell jelenteni.
- Az értékelés szempontjait és a helyes megoldásokat ismertetjük a tanulókkal.
- Az írásbeli felelet osztályszintű, csoportos vagy egyéni lehet, előzetes bejelentést nem igényel. Íratható az aznapra feladott anyagrészből és a hozzá szorosan kapcsolódó, már tanult ismeretekből. Gyakorisága korlátlan.
- A házi dolgozat megadott témakörben, egyéni munkát igényel, saját kidolgozású szorgalmi feladat. Elkészítésére legalább egy hetet kell biztosítani.
- A füzetvezetésnél az órai anyagok és házi feladatok meglétét és a küllakot értékeljük.
- A haladási és mulasztási naplóba a témazáró dolgozatok piros, az írásbeli és szóbeli feleletek kék, a házi dolgozatok, füzetvezetés és szorgalmi feladatok zöld színű érdemjeggyel kerülnek bejegyzésre.

Gyakorlati beszámoltatás:

munkadarab, egyéni munka, sportteljesítmény, mérési gyakorlat stb., kiállítás

IKT eszközök használatával: Tesztek, szavazórendszer, digitális tananyag készítése,

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

Tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet által előírt esetekben szervez az iskola (magántanulók, tantestületi döntés alapján kötelezettek esetében).

A vizsgák időpontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni a tanulót és a szülőket, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt. Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőrzés és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakokra vonatkozó követelmények elsajátítását. A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleményezése alapján dönt a minősítésről.

A helyi tantervben meghatározott tantárgyakból a tanuló szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli illetve gyakorlati vizsgát tesz.

Gyakorlati vizsgát kell tenni: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, informatika tantárgyakból.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevelési testülettel halasztást kap, a halasztott időpontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel. Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: augusztus, január és április folyamán (intézményi döntés szerint). A vizsgaidőszakok pontos időpontja a tanév helyi rendjében meghatározott – közzétételre kerül az intézmény honlapján.

A tanulmányok alatti vizsgák (a továbbiakban: vizsga) a következők:

javítóvizsga

osztályozó vizsga

különbözeti vizsga

órátló vizsga

A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

•A vizsgát a tanév helyi rendjében meghatározott idő szakban (vizsgaidőszak) lehet tenni, azzal, hogy az igazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.

•A vizsga időpontjait az igazgató jelöli ki, melyet a helyben szokásos módon valamint az intézmény honlapján közzétesz.

•A vizsga időpontjáról (év, hónap, nap, óra, perc) és helyszínéről (cím, épület, terem száma) a vizsgázó, illetve legkésőbb a kiskorú tanuló esetén a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal tértivevényes postai értesítést kap.

•Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető vizsga. Három évfolyam anyagából csak rendkívül indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehet vizsgázni.

•Az osztályozó vizsga kérelemre történő letételét az igazgató engedélyezi. A jelentkezési lapot a tanuló, valamint kiskorú tanuló esetében a gondviselő is aláírja). Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.

•A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg. A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt legalább 6 héttel írásbeli tájékoztatást kap. A tantervi követelmények az iskola honlapján folyamatosan megtekinthetők.

•A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat. Ez alól felmentést csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján, az igazgató adhat engedélyt.

A magántanulók esetében az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

5-6. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, természetismeret, idegen nyelv, informatika, gyakorlati jegy adható: rajz, ének-zene, testnevelés,

7-8. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, idegen nyelv, gyakorlati jegy adható: rajz, ének-zene, testnevelés,

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A 2023/2024-es tanévben évfolyamonként egy osztály indult.

Osztálylétszámok a 2023.10.01-i statisztikai adatoknak megfelelően:

A 2023/24-es tanévben 1. és 2. évfolyamon egy összevont osztály, míg 3. és 4. évfolyamonként egy-egy osztály indult.

Osztálylétszámok a 2023.10.01-i statisztikai adatoknak megfelelően:

Alsó tagozat:

1-2. osztály : 24 f számított létszám: 25 f

3. osztály: 16 f számított létszám: 19 f + 1 f szüneteltetett

4. osztály: 19 f számított létszám: 20 f

Összesen: 59 f

Számított létszám: 64 f

Felső tagozat:

5. osztály: 19 f + 1 f felnőttoktatás

6. osztály: 9 f

7. osztály: 18 f + 4 f felnőttoktatás

8. osztály: 11 f + 5 f felnőttoktatás

Összesen: 57+ 10 f

Számított létszám:

5. osztály: 21 f + 1 f felnőttoktatás

6. osztály: 10 f

7. osztály: 19 f + 4 f felnőttoktatás

8. osztály: 16 f + 5 f felnőttoktatás

Összesen: 66 + 10 f feln ttoktatás =76 f

Mindösszesen: 116 f + 10 f feln ttoktatás = 126 f

Mindösszesen számított létszám: 130 f + 10 f feln ttoktatás= 140 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 19.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037578-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037578-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037578-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Csertán Sándor Általános Iskola (8924 Alsónemesapáti, Kossuth utca 23.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A tanuló felvételér l az általános iskola intézményvezet je a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglalt eljárásrendnek megfelelő en dönt. A felvételn l vagy elutasításról szóló határozatot az iskola küldi meg a szül részére. A 2001. évi CXC .törvény értelmében az iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. A Csertán Sándor Általános Iskola beiskolázási körzete: Alsónemesapáti, Nemesapáti. A jelentkezés elutasítása esetén a szül , a köznevelési törvény értelmében érdeksérelemre hivatkozva nyújthat be kérelmet a kézhezvételn l számított 15 napon belül. A benyújtott kérelmeket a Zalaegerszegi Tankerületi Központ a beérkezést l számított 30 napon belül köteles elbírálni.

A beiratkozásra meghatározott id :

2024. április

A szül április 1-je és április 30-a között meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett id pontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola els évfolyamára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2023/2024-es tanévben a fenntartó 5-8. évfolyamon, évfolyamonként egy osztályt indítását engedélyezte.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

1. Az iskolában a térítési díj és tandíj ellenében folyó oktatási tevékenységeket tanévenként az iskolai munkatervben kell meghatározni.

2. A jogszabályi el írások alapján az iskola fenntartója által megállapított szabályok szerint az oktatással összefügg térítési díjak és tandíjak mértékér l és az esetleges kedvezményekér l tanévenként az iskola intézményvezet je dönt.

Döntés el tt ki kell kérni:

- az intézményi tanács,
- a nevel testület,
- a szül i munkaközösség véleményét,

vagy a döntéshez be kell szervezni:

- az intézményi tanács,

- a nevel testület,
- az SZM egyetértését.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:
nem volt összefügg értékelés

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi id ben hétf t l péntekig 7:00-18:00 óráig tart nyitva. Az intézmény vezet jével történ el zetes egyeztetés alapján az épület ett l eltér id pontban is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Iskolai ünnepek, megemlékezések, rendezvények:

- Tanévnyitó ünnepély	2023. augusztus 31.
- Megemlékezés az aradi vértanúkról (okt. 6.)	2023. október 6.
- Megemlékezés október 23-áról	2023. október 20.
- A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	2024. február 23.
- Megemlékezés 1848 tavaszáról	2024. március 14.
Esélyegyenl ségi nap	
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr. 16.)	2024. április 16.
Nemzeti Összetartozás Napja (jún. 4.)	2024. június 4.
Ballagás	2024. június 21.
Tanévzáró ünnepély	2024. június 24.-28.

Témahetek:

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 4-8.
Fenntarthatósági témahét	2024. április 22-26.
Digitális témahét	2024. április 8-12.
Nyelvi témahét (intézményi)	2024. február 5-9.

Mérések:

1.országos digitális kompetenciamérés

a)4-5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés - A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két mérési napon vesznek részt.

b)6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés - A mérésben érintett tanulók három mérési napon vesznek részt.

c)8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés. - A mérésben érintett tanulók két mérési napon vesznek részt.

A kísérleti mérésekre 2023. szeptember 25. – 2023. október 13., míg a tavaszi id szak méréseire 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

2.Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER)

Az általános iskola 2023. október 13-ig felméri azon els évfolyamos tanulóik körét, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a kés bbiekben támogatni és 2023. október 27-ig jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat az általános iskola a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzi.

3.Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskola 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között szervezi meg a vizsgálatot a Hivatal által elkészített digitális mér - és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskola a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldi meg.

4.A tanulók fizikai állapotának és edzetségének vizsgálata (NETFIT)

Az iskola – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszer iskolai oktatásban részt

vev tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezi meg a mérést. A mérés eredményeit az iskola 2024. június 21-ig tölti fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Rendezvények (rendkívüli események miatt változhatnak, módosulhatnak)

2023.

IX.20. A gyerekek világnapja- rajpályázat

IX.22. Autómentes nap - tematikus nap

X. 2-6. Világ legnagyobb tanórája

X. 24-27. „Tök jó nap” – Egészségnappal egybekötve - projekt

X. 4. hét Diákolimpia asztalitenisz

X. 3-4. hétFloorball Diákolimpia

XI.10. „Márton néha fehér lovon jár” projekt „Jó gyakorlat”

XI.13. Pályaorientációs nap (Tanítás nélküli munkanap)

XI. 2.-4. hétNyílt tanítási nap leendő elsős osztályosok szüleinek

XII. 6. Mikulás napi programok

Adventtől karácsonyig projekt indítása

XII. 4-15. Karácsonyi dekoráció készítése, projektfeladatok, kézműves ház

XII.4.-20. Karácsonyi projekt: „Népek karácsonya” "Advent Angyalai"

XII. 18-20. Adventtől karácsonyig projekt zárása-karácsonyi ajándékműsor

2024.

I. 22. Magyar kultúra napja – ünnepi program

I. 15. DIÁKFÓRUM

I. 4. hét Sakk Diákolimpia

II.17. Iskolanyitogató

II. 9. Farsang

III. 11-14. „Csertán Napok” Tanulmányi versenyek, kulturális- és sportrendezvények, nyílt nap

III.22. Víz világnapja

III. 3. hét Kistérségi matematika és szavaló verseny Pókaszeptek

IV.12. Költészet napja „Nyitott iskola modell”

IV. 22. Föld napja

IV. 4.hét Frizbi és atlétikai diákolimpia

V. 2.-10. Anyák napja az alsó tagozatban

V. 6-10. „Lépések egymás felé” projekt Esélyegyenlőségi nap „Jó gyakorlat”, „Nyitott iskola modell”

V. 3. hét Sárvíz kupa

Kisiskolák sportversenye

Foci Diákolimpia

VI. 1-2.hét Tanulmányi kirándulások

VI. 24.-28. Nyári iskolai napközis Erzsébet-tábor (Erzsébet)

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
az idei tanévben nem várható pedagógiai-szakmai ellenrzés

Utolsó frissítés: 2023. 10. 25.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037578&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

2021/2022-es tanév végi mutatók:

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma:

5. osztály: 0 f

6. osztály: 0 f

7. osztály: 3 f

8. osztály: 0 f

A tanév folyamán nem történt kimaradás.

Évfolyamismérlés: 0 f

Tanulmányi kötelelességeit nem teljesítette, mulasztás miatt nem osztályozható: 0 f

Középisikolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037578

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A nem kötelező tanítási órák keretében a tehetséggondozást az alábbiakkal segíti az intézmény: projektek, a tehetséggondozó foglalkozások, az iskolai sportkör, énekkar, versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális, stb.), az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata, a szabadidős foglalkozások (színház, múzeumlátogatás, stb.)

Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata:

A tanulók igényei alapján elzetes megbeszélés után lehet ség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit /pl. sportlétesítmények, számítógép, stb./ a tanulók – tanári felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok meghatározásának elvei:

A tanóra szervezésénél, a felkészülésnél a legfontosabb szempont a tananyag órai feldolgozása, illetve az erre épülő tanórán kívüli felkészülés helyes arányának meghatározása.

A tanórát úgy kell szervezni, hogy az otthoni tanulás csak az órán elhangzottak elmélyítését szolgálják. A házi feladat szóbeli és/vagy írásbeli lehet. Az általános iskolában tananyag teljesen önálló feldolgozására lehet leg ne kerüljön sor.

A délelőtti tanórák során adott házi feladatok – melyek tartalmazzák az írásbeli és a szóbeli feladatokat egyaránt – időkerete nem haladhatja meg egy átlagos képességű tanulóknál egy maximum – két órát. Ez az időkeret a szóbeli és írásbeli feladatok megoldására együttesen értendő. Hétfégre és a szünetekre is csak a napi mennyiségű házi feladat adható.

A házi feladatok újabb funkciója az új tanulószervezési eljárások keretében

A projektek, témahét, moduláris oktatás esetében a gyjt munka, elzetes információk elhívása, digitális anyagok gyjtése, digitális kompetencia fejlesztése. A házi feladat lehet írásbeli, szóbeli információgyjtés, és digitális információgyjtése. Terjedelme igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, képességeihez. Számítógépes programokkal készített tanulói produktumok készítése, prezentálása (nyomtatott, elektronikusan tárolt formában). Minden esetben a pedagógusnak meg kell gyznie a szükséges tárgyi környezet meglétéről, illetve biztosításáról.

Értékelésünk szemléleti alapja

- Folyamatosan rendszeresen összevetjük a tanulók fejlődéséről nyert adatokat a fejlődésük iránt támasztott követelményekkel.
- Az ellenrzés nem szorítkozik csupán az ismeretek és készségek értékelésére, folyamatosan értékeljük tanulóink képességeinek, magatartásának, egész személyiségének fejlődését, nemcsak a szorosabb értelemben vett tantárgyi szaktudást és

el rehaladást osztályozzuk.

- Figyelembe vesszük a tanulók fejl désének jellemz vonásait, élettani sajátosságait.
- Fontosnak érezzük, hogy az érdemjegyek, osztályzatok ne csupán kinyilatkoztatott ítéletként lebegjenek a tanulók el tt, szóban is megbeszéljük, hol hibáztak, miben, mi lehet a hibák oka, mit kell tenniük a hibák kijavítása érdekében.
- A számonkérés nem lehet a fegyelmezés eszköze, embertelen, megalázó!
- Az ellen rzés biztosítson javítási lehet séget!

Az iskolai beszámoltatás formái:

- szóbeli beszámoltatás
- írásbeli beszámoltatás
- gyakorlat
- projekt, témahét, moduláris oktatás, gy jt munka, csoport munkában, csoportfeladatban részvétel, IKT eszközök használata

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje:

Egy nap legfeljebb két témazáró dolgozatot lehet íratni.

A témazáró dolgozat íratását el re be kell jelenteni a dolgozatot megel z tanórán, de legkés bb 2 nappal a témazáró megírása el tt.

A dolgozatokat a pedagógus 7 munkanapon belül kijavítja az eredményeket rögzíti az eKréta rendszerben, illetve tájékoztatja a tanulókat az eredményeikrl.

- Az értékelés szempontjait és a helyes megoldásokat ismertetjük a tanulókkal.
- Az írásbeli felelet osztályszint , csoportos vagy egyéni lehet, el zetes bejelentést nem igényel. Íratható az aznapra feladott anyagrészb l és a hozzá szorosan kapcsolódó, már tanult ismeretekb l. Gyakorisága korlátlan.
- A házi dolgozat megadott témakörben, gy jt munkát igényl , saját kidolgozású szorgalmi feladat. Elkészítésére legalább egy hetet kell biztosítani.
- A füzetvezetésnél az órai anyagok és házi feladatok meglétét és a külalakot értékeljük.
- A haladási és mulasztási naplóba a témazáró dolgozatok piros, az írásbeli és szóbeli feleletek kék, a házi dolgozatok, füzetvezetés és szorgalmi feladatok zöld szín érdemjeggyel kerülnek bejegyzésre.

Gyakorlati beszámoltatás:

munkadarab, gy jt munka, sportteljesítmény, mérési gyakorlat stb., kiállítás

IKT eszközök használatával: Tesztek, szavazórendszer, digitális tananyag készítése,

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

Tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet által el írt esetekben szervez az iskola (magántanulók, tantestületi döntés alapján kötelezettek esetében).

A vizsgák id pontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgára történ jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni a tanulót és a szül t, legalább 10 nappal a vizsga kezd id pontja el tt. Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság el tt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellen rzi és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett id szakra vonatkozó követelmények elsajátítását. A bizottság az összesített részeredmények és a kérdez tanár véleményezése alapján dönt a min sítésrl.

A helyi tantervben meghatározott tantárgyakból a tanuló ,szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli illetve gyakorlati vizsgát tesz.

Gyakorlati vizsgát kell tenni: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, informatika tantárgyakból.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevel testülettl halasztást kap, a halasztott id pontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhet .

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képez helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel. Az intézmény három id szakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: augusztus, január és április folyamán (intézményi döntés szerint). A vizsgaid szakok pontos id pontja a tanév helyi rendjében meghatározott – közzétételre kerül az intézmény honlapján.

A tanulmányok alatti vizsgák (a továbbiakban: vizsga) a következők:

o javítóvizsga

o osztályozó vizsga

o különbözőzeti vizsga

o pótló vizsga

A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

- A vizsgát a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban (vizsgaidőszak) lehet tenni, azzal, hogy az igazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.
- A vizsga időpontjait az igazgató jelöli ki, melyet a helyben szokásos módon valamint az intézmény honlapján közzétesz.
- A vizsga időpontjáról (év, hónap, nap, óra, perc) és helyszínéről (cím, épület, terem száma) a vizsgázó, illetve legkésőbb a kiskorú tanuló esetén a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal tértivevényes postai értesítést kap.
- Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető vizsga. Három évfolyam anyagából csak rendkívül indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehet vizsgázni.
- Az osztályozó vizsga kérelemre történő letételét az igazgató engedélyezi. A jelentkezési lapot a tanuló, valamint kiskorú tanuló esetében a gondviselő is aláírja). Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.
- A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg. A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt legalább 6 héttel írásbeli tájékoztatást kap. A tantervi követelmények az iskola honlapján folyamatosan megtekinthetők.
- A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat. Ez alól felmentést csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján, az igazgató adhat engedélyt.

A magántanulók esetében az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

5-6. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, természetismeret, idegen nyelv, informatika, gyakorlati jegy adható: rajz, ének-zene, testnevelés,

7-8. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, idegen nyelv, gyakorlati jegy adható: rajz, ének-zene, testnevelés,

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A 2023/2024-es tanévben évfolyamonként egy osztály indult.

Osztálylétszámok a 2023.10.01-i statisztikai adatoknak megfelelően:

5. osztály: 19 f + 1 f felnőttoktatás

6. osztály: 9 f

7. osztály: 18 f + 4 f felnőttoktatás

8. osztály: 11 f + 5 f felnőttoktatás

Összesen: 57 + 10 f

Számított létszám:

5. osztály: 21 f + 1 f felnőttoktatás

6. osztály: 10 f

7. osztály: 19 f + 4 f felnőttoktatás

8. osztály: 16 f + 5 f felnőttoktatás

Összesen: 66 + 10 f felnőttoktatás = 76 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 19.

3. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037578-1037578001>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037578-1037578001>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037578-1037578001>

002 - Csertán Sándor Általános Iskola Nemesapáti Tagiskolája (8923 Nemesapáti, Jókai utca 1.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A tanuló felvételér l az általános iskola intézményvezet je a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglalt eljárásrendnek megfelel en dönt. A felvételr l vagy elutasításról szóló határozatot az iskola küldi meg a szül részére. A 2001. évi CXC törvény értelmében az iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. A Csertán Sándor Általános Iskola beiskolázási körzete: Alsónemesapáti, Nemesapáti. A jelentkezés elutasítása esetén a szül , a köznevelési törvény értelmében érdeksérelemre hivatkozva nyújthat be kérelmet a kézhezvételt l számított 15 napon belül. A benyújtott kérelmeket a Zalaegerszegi Tankerületi Központ a beérkezést l számított 30 napon belül köteles elbírálni.

A beiratkozásra meghatározott id :

2024. április

A szül április 1-je és április 30-a között meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett id pontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola els évfolyamára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2022/2023-as tanévben az 1-4. évfolyamon három osztály indítását engedélyezte a fenntartó:

Az 1. és 2. évfolyam összevont osztály, csoportbontással: matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret.

3. és 4. évfolyamon önálló osztály indítása engedélyezett.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

1. Az iskolában a térítési díj és tandíj ellenében folyó oktatási tevékenységeket tanévenként az iskolai munkatervben kell meghatározni.

2. A jogszabályi el írások alapján az iskola fenntartója által megállapított szabályok szerint az oktatással összefügg térítési díjak és tandíjak mértékér l és az esetleges kedvezményekr l tanévenként az iskola intézményvezet je dönt.

Döntés el tt ki kell kérni:

- az intézményi tanács,
- a nevel testület,
- a szül i munkaközösség véleményét,

vagy a döntéshez be kell szervezni:

- az intézményi tanács,
- a nevel testület,
- az SZM egyetértését.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

nem volt összefügg értékelés

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7:00-18:00 óráig tart nyitva. Az intézmény vezetőjével történő egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Iskolai ünnepek, megemlékezések, rendezvények:

- Tanévnyitó ünnepély	2023. augusztus 31.
- Megemlékezés az aradi vértanúkról (okt. 6.)	2023. október 6.
- Megemlékezés október 23-áról	2023. október 20.
- A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	2024. február 23.
- Megemlékezés 1848 tavaszáról	2024. március 14.
Esélyegyenlőségi nap	
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr. 16.)	2024. április 16.
Nemzeti Összetartozás Napja (jún. 4.)	2024. június 4.
Ballagás	2024. június 21.
Tanévzáró ünnepély	2024. június 24.-28.

Témahetek:

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 4-8.
Fenntarthatósági témahét	2024. április 22-26.
Digitális témahét	2024. április 8-12.
Nyelvi témahét (intézményi)	2024. február 5-9.

Mérések:

1.országos digitális kompetenciamérés

a)4-5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés - A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két mérési napon vesznek részt.

b)6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés - A mérésben érintett tanulók három mérési napon vesznek részt.

c)8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés. - A mérésben érintett tanulók két mérési napon vesznek részt.

A kísérleti mérésekre 2023. szeptember 25. – 2023. október 13., míg a tavaszi időszak méréseire 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

2.Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER)

Az általános iskola 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni és 2023. október 27-ig jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat az általános iskola a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzi.

3.Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskola 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között szervezi meg a vizsgálatot a Hivatal által elkészített digitális mérési- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskola a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldi meg.

4.A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT)

Az iskola – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezi meg a mérést. A mérés eredményeit az iskola 2024. június 21-ig tölti fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Rendezvények (rendkívüli események miatt változhatnak, módosulhatnak)

2023.

IX.20. A gyerekek világnapja- rajpályázat

IX.22. Autómentes nap - tematikus nap

X. 2-6. Világ legnagyobb tanórája

X. 24-27. „Tök jó nap” – Egészségnappal egybekötve - projekt

X. 4. hét Diákolimpia asztalitenisz

X. 3-4. hétFloorball Diákolimpia

XI.10. „Márton néha fehér lovon jár” projekt „Jó gyakorlat”

XI.13. Pályaorientációs nap (Tanítás nélküli munkanap)

XI. 2.-4. hétNyílt tanítási nap leendő első osztályosok szüleinek

XII. 6. Mikulás napi programok

Adventtől karácsonyig projekt indítása

XII. 4-15. Karácsonyi dekoráció készítése, projektfeladatok, kézműves ház

XII.4.-20. Karácsonyi projekt: „Népek karácsonya” "Advent Angyalai"

XII. 18-20. Adventtől karácsonyig projekt zárása-karácsonyi ajándékműsor

2024.

I. 22. Magyar kultúra napja – ünnepi program

I. 15. DIÁKFÓRUM

I. 4. hét Sakk Diákolimpia

II.17. Iskolanyitogató

II. 9. Farsang

III. 11-14. „Csertán Napok” Tanulmányi versenyek, kulturális- és sportrendezvények, nyílt nap

III.22. Víz világnapja

III. 3. hét Kistérségi matematika és szavaló verseny Pókaszeptek

IV.12. Költészet napja „Nyitott iskola modell”

IV. 22. Föld napja

IV. 4.hét Frizbi és atlétikai diákolimpia

V. 2.-10. Anyák napja az alsó tagozatban

V. 6-10. „Lépések egymás felé” projekt Esélyegyenlőségi nap „Jó gyakorlat” „Nyitott iskola modell”

V. 3. hét Sárvíz kupa

Kisiskolák sportversenye

Foci Diákolimpia

VI. 1-2.hét Tanulmányi kirándulások

VI. 24.-28. Nyári iskolai napközis Erzsébet-tábor (Erzsébet)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
az idei tanévben nem várható pedagógiai-szakmai ellenőrzés

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037578&th=2>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

2022/23-as tanév végi mutatók:

Tanév végén javítóvizsgát tettek száma: 0 f

Tanulmányi köteleseit nem teljesítette, mulasztás miatt nem osztályozható: 0 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037578

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az egész napos iskolai keretek között a tehetséggondozást az alábbiakkal segíti az intézmény: projektek, tehetséggondozó foglalkozások, az iskolai sportkör, énekkar, versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális, stb.), az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata, a szabadidős foglalkozások (színház, múzeumlátogatás, stb.)

Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata:

A tanulók igényei alapján előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit /pl. sportlétesítmények, számítógép, stb./ a tanulók – tanári felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok meghatározásának elvei:

A tanóra szervezésénél, a felkészülésnél a legfontosabb szempont a tananyag órai feldolgozása, illetve az erre épülő tanórán kívüli felkészülés helyes arányának meghatározása.

A tanórát úgy kell szervezni, hogy az otthoni tanulás csak az órán elhangzottak elmélyítését szolgálják. A házi feladat szóbeli és/vagy írásbeli lehet. Az általános iskolában tananyag teljesen önálló feldolgozására lehetőleg ne kerüljön sor.

A délelőtti tanórák során adott házi feladatok – melyek tartalmazzák az írásbeli és a szóbeli feladatokat egyaránt – időkerete nem haladhatja meg egy átlagos képességű tanulóknál egy maximum – két órát. Ez az időkeret a szóbeli és írásbeli feladatok megoldására együttesen értendő. Hétfőre és a szünetekre is csak a napi mennyiségű házi feladat adható.

A házi feladatok újabb funkciója az új tanulószervezési eljárások keretében:

A projektek, témahét, moduláris oktatás esetében a gyűjtő munka, előzetes információk előhívása, digitális anyagok gyűjtése, digitális kompetencia fejlesztése. A házi feladat lehet írásbeli, szóbeli információgyűjtés, és digitális információgyűjtése. Terjedelme igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, képességeihez. Számítógépes programokkal készített tanulói produktumok készítése, prezentálása (nyomtatott, elektronikusan tárolt formában). Minden esetben a pedagógusnak meg kell vizsgálnia a szükséges tárgyi környezet meglétét, illetve biztosításáról.

Iskolai dolgozatok szabályai:

Az írásbeli felelet/dolgozat osztályszintű, csoportos vagy egyéni lehet, előzetes bejelentést nem igényel. Íratható az aznapra feladott anyagrészből és a hozzá szorosan kapcsolódó, már tanult ismeretekből. Gyakorisága korlátlan.

Egy nap legfeljebb két témazáró dolgozatot lehet írni.

A témazáró dolgozat íratását előre be kell jelenteni a dolgozatot megelőző tanórán, de legkésőbb 2 nappal a témazáró megírása előtt.

A dolgozatokat a pedagógus 7 munkanapon belül kijavítja az eredményeket rögzíti az eKréta rendszerben, illetve tájékoztatja a tanulókat az eredményeikről.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

Tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet által el írt esetekben szervez az iskola (magántanulók, tantestületi döntés alapján kötelezettek esetében).

A vizsgák időpontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni a tanulót és a szülőket, legalább 10 nappal a vizsga kezdési időpontja előtt. Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőriz és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakokra vonatkozó követelmények elsajátítását. A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleményezése alapján dönt a minősítésről.

A helyi tantervben meghatározott tantárgyakból a tanuló szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli illetve gyakorlati vizsgát tesz.

Gyakorlati vizsgát kell tenni: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, informatika tantárgyakból.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevelési testülettel halasztást kap, a halasztott időpontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel. Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: augusztus, január és április folyamán (intézményi döntés szerint). A vizsgaidőszakok pontos időpontja a tanév helyi rendjében meghatározott – közzétételre kerül az intézmény honlapján.

A tanulmányok alatti vizsgák (a továbbiakban: vizsga) a következők:

javítóvizsga

osztályozó vizsga

különbözeti vizsga

pótló vizsga

A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

- A vizsgát a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban (vizsgaidőszak) lehet tenni, azzal, hogy az igazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.
- A vizsga időpontjait az igazgató jelöli ki, melyet a helyben szokásos módon valamint az intézmény honlapján közzétesz.
- A vizsga időpontjáról (év, hónap, nap, óra, perc) és helyszínéről (cím, épület, terem száma) a vizsgázó, illetőleg a kiskorú tanuló esetén a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal tértivevényes postai értesítést kap.
- Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető vizsga. Három évfolyam anyagából csak rendkívül indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehet vizsgázni.
- Az osztályozó vizsga kérelemre történő letételét az igazgató engedélyezi. A jelentkezési lapot a tanuló, valamint kiskorú tanuló esetében a gondviselő is aláírja). Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.
- A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg. A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt legalább 6 héttel írásbeli tájékoztatást kap. A tantervi követelmények az iskola honlapján folyamatosan megtekinthetők.
- A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat. Ez alól felmentést csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján, az igazgató adhat engedélyt.

A magántanulók esetében az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

1-4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, idegen nyelv gyakorlati jegy adható: rajz, ének-zene, testnevelés,

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A 2023/2024-es tanévben évfolyamonként egy osztály indult.

Osztálylétszámok a 2023.10.01-i statisztikai adatoknak megfelelően:

A 2023/24-as tanévben 1. és 2. évfolyamon egy összevont osztály, míg 3. és 4. évfolyamonként egy-egy osztály indult.

Osztálylétszámok a 2023.10.01-i statisztikai adatoknak megfelelően:

Alsó tagozat:

1-2.osztály : 24 f számított létszám: 25 f

3.osztály: 16 f számított létszám: 19 f + 1 f szüneteltetett

4. osztály: 19 f számított létszám: 20 f

Összesen: 59 f

Számított létszám: 64 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 20.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037578-1037578002
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037578-1037578002
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037578-1037578002

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 25.